|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:****………………….*** |

**BÀI 103: UÔI – ƯƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- HS nhận biết vần ***uôi****,* ***ươi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***uôi****,* ***ươi***. Qua hình ảnh cá và chim giúp HS nhận biết được từng sở trường sẽ có điều kiện khác nhau để thích nghi.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***uôi***, vần ***ươi***. Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cá và chim*. Viết đúng: **uô*i, dòng suối, ươi, quả bưởi*** (trên bảng con).

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS hình thành, bồi dưỡng và phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, NL ngôn ngữ...

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, hứng thú với môn học Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu, BGĐT, quả bưởi.

- HS: bảng con, bộ đồ dùng TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Ổn định.  - Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 HS đọc bài tập đọc Hạt nắng bé con tr.19  - Nhận xét.  **\* Kết nối:**  - Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ được học 2 vần mới, đó là vần **uôi, ươi.** | - Hát.  - 2 HS đọc bài.  - Lắng nghe.  - Nhắc lại tên bài. |
| **10’**  **2’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **\* Dạy vần uôi**  - Gọc HS đọc vần mới.  + GV chỉ từng chữ **uô** và **i.**  - Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **uôi**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **uôi** | | | **uô** | **i** |   **(uô - i- uôi / uôi** )  Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: dòng suối.  - Trong từ dòng suối, tiếng nào có vần uôi?  - Em hãy phân tích tiếng **suối**?  - GV chỉ mô hình tiếng **suối**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **suối** | | | **s** | **uôi** |   **( s- uôi – suôi – sắt - suối** / **suối)**  **\* Dạy vần ươi**  - Gọi HS đọc vần mới.  + GV chỉ từng chữ **ươ** và **i.**  - Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **ươi**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **ươi** | | | **ươ** | **i** |   **(ươ - i- ươi / ươi)**  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: quả bưởi.  - Trong từ quả bưởi, tiếng nào có vần **ươi**?  - Em hãy phân tích tiếng **bưởi**?  - GV chỉ mô hình tiếng **bưởi**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | **bưởi** | | | **b** | **ươi** |   **(bờ- ươi - bươi - hỏi - bưởi**/ **bưởi )**  **\* Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa  - YCHS ghép vần, tiếng mới vào bảng cài | + 1 HS đọc: **uô - i – uôi**  **+** Cả lớp nói: **uôi**  - Vần **uôi** có âm **uô** đứng trước, âm **i** đứng sau⇨**uô - i- uôi**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ dòng suối.  - Tiếng *suối* có vần uôi.  - Tiếng *suối* có âm *s (sờ)* đứng trước, vần *uôi* đứng sau⇨đánh vần, đọc trơn tiếng *suối*: **sờ- uôi - suôi - sắt - suối** / **suối**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  + 1 HS đọc: **ươ - i – ươi**  **+** Cả lớp nói: **ươi**  - Vần **ươi** có âm **ươ** đứng trước, âm **i** đứng sau⇨**ươ - i- ươi**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ quả bưởi.  - Tiếng *bưởi* có vần ươi.  - Tiếng *bưởi* có âm *b* (*bờ*) đứng trước, vần *ươi* đứng sau⇨đánhvần, đọc trơn tiếng *bưởi*: **bờ- ươi - bươi- hỏi - bưởi**/ **bưởi.**  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần ui, vần ưi.  - tiếng suối, tiếng bưởi.  - HS đọc toàn bài  - HS thao tác trên đồ dùng |
| 2’ | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | - HS hát |
| **15’**  **1’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1: Mở rộng vốn từ** (BT2)  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần uôi, tiếng có vần ươi?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng cóvần **uôi**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ươi**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  Giải thích nghĩa từ **khung cửi**: đó là vật dụng dùng để dệt vải.  **3.2. Tập viết**  *a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.*  *b) Viết vần:* ***uôi, ươi****.*  - Vần **uôi**: chữ **uô** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ô** sang **i**.  - Vần **ươi**: chữ **ươ** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ơ** sang **i**.  *Lưu ý: các con chữ cao 2 ô li.*  *-* YCHS viết bảng con: uôi, ươi  - Nhận xét, sửa sai.  *c) Viết tiếng: (dòng)* ***suối,*** *(quả)****bưởi****.*  **- suối**: viết **s** (cao hơn 2 li) trước, **uôi** sau, dấu sắc đặt trên ô.  - **bưởi**: viết **b** trước, **ươi** sau, dấu hỏi đặt trên ơ.  *-* YCHS viết bảng con: suối, bưởi  - Nhận xét, sửa sai.  **\* Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết 2:**  ? Tiết học vần hôm nay con được học bài gì?  - GV nhận xét tiết học và chuẩn bị tiết 2. | - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: Tranh 1 *buồng chuối*. Tranh 2 *con muỗi*.Tranh 3 *tươi cười*. Tranh 4 *đĩa muối*. Tranh 5 *cưỡi ngựa*. Tranh 6 *buông lưới*.  - NX bài bạn.  - Lắng nghe.  - uôi, dòng suối, ươi, quả bưởi.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS viết vào bảng con.  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS viết vào bảng con.  - HS quan sát, lắng nghe.  - Bài: uôi - ươi |
|  | **Tiết 2** | |
| **7’** | **3.3: Tập đọc** (BT3)  ***\* Giới thiệu bài***  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?  ***\* Hướng dẫn HS luyện đọc***  *a) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.  *b) Luyện đọc từ ngữ:*  - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: bơi dưới suối, hó trên cây, biết bơi, xuống đây, đôi cánh, bay trên trời, thíchlắm.  *c) Luyện đọc câu:*  - Bài đọc có mấy câu văn?  - Bài đọc có bao nhiêu dòng thơ?  - GV chỉ từng câu văn, từng khổ thơ cho HS đọc vỡ.  - Đọc nối tiếp từng câu văn, từng khổ thơ.  d) Thi đọc đoạn, bài (chia làm 3 đoạn: mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)  e) Tìm hiểu bài đọc  - Nêu yêu cầu: ghép đúng.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - Nhắc lại kết quả. | - Cá và chim.  - Tranh vẽ cá đang tung tăng bơi lội dưới suối, chim đang đậu trên cành hót líu lo.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Bài đọc có 4 câu văn.  - Bài đọc có 13 dòng thơ.  - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại⇨HS 2 đọc khổ thơ 1, cả lớp đọc lại⇨HS 3 đọc câu văn 2, cả lớp đọc lại⇨HS 4 đọc khổ thơ 2, cả lớp đọc lại⇨HS 5 đọccâuvăn 3, cả lớp đọc lại⇨HS 6 đọc khổ thơ 3, cả lớp đọc lại ⇨ HS 7 đọc câu văn 4, cả lớp đọc lại.  - Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - HS đọc câu hỏi.  - HS trình bày.  - 1 HS hỏi, cả lớp trả lời.  - Cá bơi dưới suối.  - Chim bay trên trời.  - Cá và chim cùng đi chơi. |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng:**  - YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần **uôi, ươi.**  - YC HS đặt câu với tiếng tìm được.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò về đọc bài Tập đọc cho người thân nghe.,xem trước bài 104 (Kể chuyện “Thổi bong). | - HS nêu.  - HS nêu.  - Lắng nghe.  - Thực hiện. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………